

Программа  
рассмотрена и утверждена  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ЦСШ и ДТ»

«*20*» *октября* 2018 г.  
Директор МБУ ДО «ЦСШ и ДТ»  
С.Н. Осин



**Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр спортивной школы и детского творчества»**

**С. Кочкурово**

**2018 год**

**Наименование программы:** «Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной школы и детского творчества» на 2018-2023 гг.»

### **Основания для разработки программы:**

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025

года.

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325

- Закон Ростовской области «Об образовании»;

**Целью** программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦСШиДТ» с. Кочкурово, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

### **Основные задачи:**

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет.
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

**Сроки реализации Программы:** 2018-2023 гг.

### **Структура Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап** (2018-2019 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУДО «ЦСШиДТ». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап** (2020-2023 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

### **Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для обучающихся МБУДО «ЦСШиДТ» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МБУДО «ЦСШиДТ» научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с

общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно – воспитательный процесс.

**МБУДО «ЦСШ и ДТ» выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- предоставление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУДО «ЦСШ и ДТ» а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного и художественного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений согласно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУДО «ЦСШ и ДТ» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения, разработанные на основе утвержденных Государственных Федеральных требований.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

**Концепция развития МБУДО «ЦСШ и ДТ» (обоснование необходимости создания концепции развития):**

**Характеристика проблемы.** В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек заканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-

экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 15%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития МБУ ДО «ЦСШДТ», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУДО «ЦСШДТ» рассчитана на период 2018-2023 годы.

### **Базовые идеи концепции развития.**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в российской федерации. Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБУДО «ЦСШ и ДТ» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

### **Характеристика учреждения**

МБУДО «ЦСШ и ДТ» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и республиканские массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

### **Перспектива кадрового обеспечения**

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-

управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2018-2019г.г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в срок до 2023 года.
3. Увеличить укомплектованность педагогическими кадрами к 2023 году.

### **Перспективы развития МБУДО «ЦСШДТ» на 2018-2023гг.**

Концепция развития определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2018-2023 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУДО «ЦСШДТ»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям с. Кочкурово, являющимся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;



- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

### **Цели и задачи развития МБУДО «ЦСШ и ДТ»:**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «ЦСШ и ДТ» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что *главной целью* деятельности МБУДО «ЦСШ и ДТ» в 2018-2023 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, *организационными задачами* МБУДО «ЦСШ и ДТ» в 2018-2023 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МБУДО «ЦСШ и ДТ»

### **Условия решения поставленных задач:**

#### **1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся**

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов

дополнительного образования спортивной направленности.

#### **2. Формирование и развитие коллектива единомышленников**

- организовать взаимодействие между детскими объединениями МБУДО «ЦСШ и ДТ» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции МБУДО «ЦСШ и ДТ» ;
- организовать детское самоуправление МБУДО «ЦСШ и ДТ»

### **3. Профессионально - личностное развитие педагогов**

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

### **4. Модернизация управления**

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МБУДО «ЦСШ и ДТ»
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

### **Принципы организации образовательной среды:**

#### ***основные ценности образовательного процесса в МБУДО «ЦСШ и ДТ»***

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

***основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУДО «ЦСШ и ДТ»:*** открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

**Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБУДО «ЦСШ и ДТ» с социокультурной средой.

**Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

**Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

**Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и окружающего сообщества.

### **Построение развивающейся образовательной среды МБУДО «ЦСШ и ДТ»**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении, социокультурных развивающих программах. **Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

**Досуговый блок** состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

### **План реализации программы развития.**

**Подходы к созданию единого образовательного пространства в МБУДО «ЦСШ и ДТ»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МБУДО «ЦСШ и ДТ» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося.

В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 4-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В **группах начальной подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

**Учебно-тренировочные группы** формируются из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

**На первой ступени** осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень** - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

**Четвертая ступень** - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

**Содержание образования:** сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

**Формы реализации:** индивидуальные занятия и малыми группами.

**Итог освоения:** присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по **основным направлениям**.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2023 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

**Прогнозируемый результат реализации программы развития МБУ ДО «ЦСШ и ДТ»**

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления .
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс .

### **Этапы реализации программы развития МБУДО «ЦСШ и ДТ»**

#### **Первый этап.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В МБУДО «ЦСШ и ДТ» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

#### **Второй этап.**

Второй этап реализации концепции развития МБУДО «ЦСШ и ДТ» – продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУДО «ЦСШиДТ», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

### **Контроль исполнения концепции развития МБУДО «ЦСШиДТ»**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУДО «ЦСШиДТ» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУДО «ЦСШиДТ» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

### **Система программных мероприятий 2018-2020гг.**

#### ***Развитие нормативно - правовой базы.***

<i>№ п./п.</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУДО «ЦСШиДТ»</i>	<i>2018 г.</i>	<i>Администрация</i>
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Методисты</i>

#### ***Совершенствование учебно-методической базы.***

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>Методисты</i>

2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели, педагоги
3.	Анализ выполнения учебных программ.	август ежегодно	Методисты
4.	Разработка информационного сайта МБУДО «ЦСШ и ДТ»	2018 г.	Администрация
5.	Разработка учебных программ для дошкольников	2018 г.	тренеры-преподаватели, педагоги администрация
6.	Создание информационной карты о деятельности МБУДО «ЦСШ и ДТ»	2018 г.	Методисты
7.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях. Конкурсах за 3 последние года.	2018г.	Методисты
8.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	2019г.	Администрация

**Совершенствование работы с педагогическими кадрами.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	Методисты
2.	Планирование обучения педагогов, тренеров на курсах переподготовки.	2016	Методисты
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация
4.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий, мастер - классов	ежегодно сентябрь	Тренеры-преподаватели, педагоги, методисты
5.	Пополнение банка данных	май	Методисты



	о повышении квалификации педагогических работников МБУДО «ЦСШ и ДТ»	ежегодно	
--	---	----------	--

**Организационно-образовательная деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Методисты
2.	Проведение внутри школьных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	Методисты
3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях и конкурсах	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели, педагоги
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2018	Методисты
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Тренеры-преподаватели, педагоги
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров, педагогов по оценке деятельности МБУДО «ЦСШ и ДТ».	ежегодно май	Методисты

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МБУДО «ЦСШ и ДТ».**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Добиться оказания государственной поддержки	ежегодно	администрация МБУДО «ЦСШ и ДТ»

	для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.		
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета села, области на поддержку и развитие учреждения.	ежегодно	администрация МБКДО «ЦСШ и ДТ»
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2016г.	администрация МБУДО «ЦСШ и ДТ»

Принципы, лежащие в основе деятельности МБУДО «ЦСШ и ДТ»:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности МБУДО «ЦСШ и ДТ» – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.